

9. ANÁLISE COMPARATIVA DA PRÁXIA GLOBAL ENTRE OS ESCOLARES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MUNICIPAL SANTOS DUMONT E PARTICULAR DO COLÉGIO GERAÇÃO 2000 DA CIDADE DO R.J.

FABRÍCIO VALERIANO BUENO DA SILVA.

RICARDO CARLOS SANTOS ALVES.

**U.C.B – Universidade Castelo Branco – LAPEM – Laboratório de Pesquisa e Estudos do Movimento. Rio de Janeiro – Rio de Janeiro – BRASIL.
fabricioef8@hotmail.com**

RESUMO

No Ensino Fundamental, em aulas práticas de Educação Física ocorrem atividades voltadas à construção dos conhecimentos corporais, relacionadas ao movimento, explorando o meio e vivenciando esse corpo, possibilitando uma autonomia de utilização dos potenciais gestuais dos alunos. Objetivamos avaliar qual o perfil psicomotor em relação à práxia global em escolares do 2º ano do Ensino Fundamental em duas escolas (uma particular (EP) e uma pública (EPu)). A pesquisa identifica-se como descritiva, comparativa de campo e direta. A amostra compreende sessenta alunos, sem distinção de gênero, sendo trinta de cada instituição. O instrumento utilizado foi a Bateria Psicomotora - B.P.M. (FONSECA, 1995) por meio dos testes para as coordenações óculo-manual (COM) e pedal(COP), dismetria (D), dissociação de MMSS(DMS) e MMII(DMI) e agilidade(A). Os dados foram analisados através do tratamento estatístico do tipo descritivo a partir de média aritmética e análise de gráficos, com o objetivo de comparar os grupos estudados. Os resultados mostram que em COM as duas escolas apresentam índices elevados de dispraxia, 60% (EP) e 43% (EPu). Em COP, a dispraxia foi observada em 50% (EP) e 43% (EPu). Em D, as duas instituições apresentam resultados positivos, a EP com 67% e a EPu com 83% dos alunos com perfil hiperpráxico. A EP apresentou perfil eupráxico em 47% dos alunos na DMS e DMI, já a EPu, na DMS apresentou 50% dos alunos no perfil hiperpráxico e na DMI 47%. A DMS e DMI foram as únicas funções que apresentaram perfil apráxico (3%) nas duas escolas. Na A, a EP apresentou 63% dos alunos com perfil hiperpráxico e na EPu, 90% nesse perfil. Concluímos que não houve diferença significativa entre as escolas e que o perfil predominante foi o hiperpráxico. Apenas as funções DMS e DMI apresentaram perfil apráxico em índice insignificante de 3%, em ambas as escolas.

Palavras chave: perfil psicomotor; práxia global; conhecimentos corporais.