

ARTIGOS

26/2/2008 - 23:04 - Atualizado em: 26/2/2008 - 23:04

www.justicadesportiva.com.br

Bases para o Esporte de Alto Rendimento

Um artigo excelente e esclarecedor sobre "As Bases para o Esporte de Alto Rendimento", **do conceituado Psicomotricista e Professor de Educação Física, Ricardo C. S. Alves.**

A partir da década de 70 o Brasil iniciou uma investida no esporte nacional. Vários movimentos se voltaram para a preocupação de estimular a juventude a praticar esportes, desde o Ensino básico até mesmo o Universitário, quando as atividades esportivas ganharam impulso através dos eventos por todo o País.

Nas escolas o método utilizado na Educação Física era desportivisante, onde as modalidades esportivas eram desenvolvidas acreditando-se que poderiam ser produzidos futuros atletas de alto rendimento para uma nação que gostaria de ir à frente. Cantado em verso e prosa: "esse é um país que vai pra frente...", ou "noventa milhões em ação, pra frente Brasil salve a seleção...", entre outros.

Chegamos ao século XXI, passados 38 anos, e só conseguimos algum sucesso no Pan-americano e isoladamente com alguns atletas em algumas atividades específicas.

O planejamento, assim como o investimento em uma política de formação em desenvolvimento esportivo não aconteceu. A própria formação do profissional de Educação Física sempre esteve entre a licenciatura e o bacharelado, talvez devendo a ambas a devida atenção, numa perspectiva de formação de professores de Educação física escolar e gestores, técnicos e demais componentes de uma comissão técnica esportiva.

As polêmicas recentes por conta de algumas Confederações contratarem técnicos estrangeiros são bons exemplos de como nossos dirigentes não sabem o que é uma formação em desenvolvimento esportivo e que os resultados não serão nunca, mais importantes que os caminhos a serem percorridos para se ter sucesso esportivo.

Em pesquisa recente, desenvolvida com alunos-pesquisadores do curso de Educação Física da Universidade Castelo Branco, observamos nos JAB´S - Jogos Abertos Brasileiros, realizados em 2006 em Nova Friburgo - RJ, com equipes das modalidades: Handebol, Voleibol, Basquetebol, Futsal e Natação, masculinas e femininas dos Estados do Rio de Janeiro, São Paulo, Minas Gerais, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Santa Catarina e Rio Grande do Sul, que algumas características desses atletas que chegaram ao alto rendimento em suas modalidades, são extremamente importantes a descoberta de talentos esportivos, apontando algumas conclusões bem significativas ao esporte de alto rendimento.

A amostra foi composta por 409 atletas e a maioria teve aulas de Educação Física desde o antigo Ensino Primário e quase 80% dos atletas tiveram aulas de Educação Física na Pré-escola, fato raro na Educação Infantil hoje. Quase todos jogaram na equipe escolar na fase adolescente, configurando o que já era esperado, mas o mais importante foi verificado em relação a outras características, como: A maioria dos atletas em sua infância morou em casa com quintal, tiveram brinquedos variados na infância, receberam incentivo de algum familiar e alguns até tiveram ex-atletas na família.

Todos esses aspectos configuram um brasileiro mais do que apto a se transformar em um grande atleta de alto rendimento.

Isso nos mostra também que a esquizofrenia das escolinhas que adestram bebês/fraldinhas em atividades esportivas precoces, não gera atletas, apenas as habilidades psicomotoras desenvolvidas desde a infância, primeiro no convívio com os pais, em ambientes favoráveis e depois na escola com as estruturas psicomotoras de base é que vão organizar a criança a obter potencial para qualquer atividade não apenas as esportivas, essas sim, serão capazes de estimular a formação de atletas de alto rendimento.

O próprio comportamento do atleta nas atividades competitivas também é organizado nessa base psicomotora onde os limites, as atitudes, os desafios, os desejos, enfim, todas as sensações e percepções de um ser humano são mais organizados, favoráveis ao convívio social e esportivo.

Ricardo C. S. Alves – www.psicomotricialves.com

Prof. de Educação Física, Psicomotricista, Coordenador do Laboratório de Pesquisas e Estudos do Movimento da UCB, Coordenador dos Cursos de Pós-graduação em Psicomotricidade na UCB e nas FAMATH.