

A RELAÇÃO DA ESCOLA NA CONSTRUÇÃO DO ATLETA DE VOLEIBOL FEMININO DE ALTO RENDIMENTO.

Priscila Graça Curvelo; Ricardo Carlos Santos Alves; José Fernandes Filho
Universidade Castelo Branco, Rio de Janeiro, Brasil.

Abstract

The profile of athletes on high income start, in the most of the time, to be drawn in the school, when child and adolescent. Our objective is to advertise the relation between school time and sports of high income speaking the importance of it in formation of psychomotor bases in the infancy, having this formation, prepare and complete athletes. For these athletes, the sportive activities at school had been basic and still it is observed that they had started their participation in adjusted stage, as affirm some recent researches on the subject.

Resumo

Defendendo a escola como uma das possíveis influências na formação de atletas de alto rendimento no Brasil, sabendo que é na escola onde, quando bem estruturada, os futuros atletas têm suas bases psicomotoras trabalhadas e aperfeiçoadas e é onde a maioria destes tem suas primeiras experiências com o esporte, vimos levantar a importância da mesma na formação desses atletas. Buscando entender como é a formação de atletas de alto rendimento desde a infância até iniciarem a prática do esporte, passando pela escola, onde iremos verificar a influência da mesma nesta formação, até a chegada ao alto rendimento, foi aplicado um questionário à amostra composta por 40 atletas do Voleibol feminino participantes dos Jogos Abertos Brasileiros 2006 em Nova Friburgo-RJ. Os dados foram analisados através de estatística descritiva em cálculo de freqüências relativas, médias aritméticas e análise de gráficos. Nas equipes de vôlei feminino dos estados de SC, RS, MT e MS, perguntamos se as atletas já haviam participado de alguma equipe esportiva oficial na sua escola e em todas as equipes o índice foi superior a 75%, chegando a 91,7% dos atletas da equipe do RS afirmarem que participaram de alguma equipe esportiva oficial na sua escola. Outro dado importante é que a maioria das atletas iniciou sua participação esportiva no segmento de 5ª a 8ª série e apenas no RS 50% delas iniciou no ensino médio. Concluímos que as atividades esportivas na escola, para essas atletas, foram fundamentais e ainda iniciaram sua participação em etapa adequada, de acordo com várias pesquisas recentes sobre o assunto.

Palavra-chave: esporte escolar, bases psicomotoras e esporte de alto rendimento.